

LAHKO NAM VZAMETE VSE – NAŠEGA BISTVA NIKOLI

Zaposleni na OŠ Šmihel Novo mesto želimo ob vsem povedanem opozoriti še ne številna pomembna dejstva, ki jih zaradi svojega izkušenskega in strokovnega vidika vidimo ob poskusih vlade, da pod krinko varčevanja države razvrednoti naše delo na škodo najpomembnejših državljanov – otrok.

Današnji otrok je popolnoma drugačen, kot je bil otrok pred 20 leti, zato je razmišljanje o normativih, s katerimi se vračamo za 20 let v preteklost, popolnoma absurdno.

Otroci so danes ob vstopu v šolo sicer samozavestnejši, vendar manj samostojni in samokritični, kar zahteva še kompleksnejši pristop ne le pri uresničevanju kurikulumu, ampak veliko strpne pa tudi ljubeče vzgoje. Moti nas, da se ob pripravah sprememb v šolstvu ne vpraša za mnenje ljudi, ki smo s svojim dolgoletnim strokovnim delom edini, ki poznamo »dihanje« otrok in njihovih staršev. Kako si ob povečanjem številu otrok v oddelku predstavljate individualno naravnano delo vseh na šoli, ne le učiteljev in drugih strokovnih delavcev, z otroki s posebnimi potrebami, s prehranskimi posebnostmi, socialno in čustveno prikrajšanimi oz. kakorkoli drugačnimi otroki? Naš odgovor je enoznačen – nemogoče. V večjih skupinah tako otrok tudi v šoli ne bo slišan, kar je glede na vse večjo obremenjenost staršev nujno – tak otrok bo padel skozi sito in se izgubil. Z upoštevanjem vaših predlogov lahko le vzgajamo poslušne državljane, nikakor pa ne moremo na ta način razvijati individualnih sposobnosti učencev, njihove ustvarjalnosti in jih pripravljati za aktivno sooblikovanje družbe. Izkušnje kažejo, da nas ravno v tem času velikih družbenih sprememb osnovnošolski otroci v svoji stopnji razvoja najbolj potrebujejo, v svojih stiskah iščejo pri nas podporo, pomoč, čeprav nas skušate javnosti prikazati zgolj kot javne uslužbence. Naš entuziazem in srčna predanost svojemu poslanstvu zbuja v otroku zaupanje in pribežališče za razne stiske.

Moti nas, da šolski sistem oblikujejo pretežno ljudje, ki se z vsakdanjim šolskim utripom in strokovnim delom v šoli niso nikoli srečali. Ob tem se zadnjih 20 let nenehno uvaja sprememba na spremembo, kot bi se vsaka vladna garnitura želela dokazovati ravno s spremembo šolskega sistema in zakonodaje. Menimo, da nobena dejavnost v javnem sektorju ni v teh letih doživela toliko sprememb. Hočemo, da nam omogočite, da brez spremenjenih normativov vzgajamo učence v samostojne, celovito oblikovane osebnosti z veliko znanja, ki bodo največja naložba prihodnosti.

Hočemo, da končno prikažete delo vseh zaposlenih v šolstvu realno, prav tako pa staršem podrobneje predstavite, kaj pomenijo enotni šolski okoliši in spremembe normativov, saj smo prepričani, da ne vedo, v kakšen položaj postavljate njih in njihove otroke.

Hočemo sodelovati v varčevalnih ukrepih, vendar zanje vidimo številne druge možnosti, kot so na primer ukinitve NPZ, nenehnih, pogosto nepremišljenih

sprememb, ki za sabo poleg dela številnih komisij potegnejo tudi stroške učbenikov, gradiv, izobraževanj učiteljev in poenostavitev številnih stvari, zlasti administrativnih.

Prepričani smo, da bo naše vodilo - naše bistvo - ostalo, to je delo ljudi za ljudi, odraslih za otroke. Žal ste s svojim odnosom in z ukrepi ranili tisti najobčutljivejši del ljudi, ki svoje poslanstvo vidimo pri sooblikovanju aktivnih, mislečih in ustvarjalnih državljanov. S tem ste povzročili največjo škodo. Mi se je zavedamo. Kaj pa vi?

Zaposleni OŠ Šmihel, Novo mesto